

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI – 20 osób

1. Czy zapoznał(a) Pan(i) Rodziców uczniów z planem pracy wychowawcy klasowego, planem imprez i uroczystości szkolnych, programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły?

a) tak 20 100%

b) nie

2. Czy Rodzice mieli możliwość zgłoszenia propozycji do planu pracy wychowawcy klasowego?

a) tak 20 100%

b) nie

3. Czy uczniowie uczestniczą we współtworzeniu i modyfikowaniu działań wychowawczych?

a) tak 20 100%

b) nie

4. W jaki sposób uczniowie uczestniczą w tworzeniu i zmianie działań wychowawczych? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

- opiniują dokumenty i je współtworzą, np. kryteria oceny zachowania, 9 45%

- zgłaszają propozycje tematów narad klasowych, 14 70%

- zgłaszają propozycje wyjazdów klasowych, 19 95%

- włączają się w organizację życia szkoły, np. konkursów, imprez, uroczystości, akcji charytatywnych itp., 18 90%

- uczestniczą w projektach edukacyjnych dotyczących sfery wychowawczej, 12 60%

- zgłaszają propozycje i przygotowują gazetki, wystawy 18 90%

- inne: **propozycje imprez klasowych, tworzą kontrakt klasowy, systematycznie dokonują samooceny zachowania w szkole**

5. W jaki sposób nauczyciele starają się utrzymać spójność działań wychowawczych w szkole? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

- realizacja planów wychowawczych spójnych z celami programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, 20 100%

- wspólne opracowanie kryteriów oceny zachowania, 12 60%

- opracowanie WSO i przedmiotowych systemów oceniania na zespołach samokształceniowych oraz konsekwentna ich realizacja, 18 90%

- ewaluacja kryteriów oceny zachowania i ich modyfikacja, 15 75%

-wspólna realizacja projektów edukacyjnych dotyczących sfery wychowawczej, 17 85%

- współpraca z pedagogiem szkolnym i psychologiem, 20 100%

- współpraca z rodzicami, 20 100%
- inne: wykorzystanie informacji z kursów, szkoleń, prasy fachowej

6. Z jakimi instytucjami wspierającymi różnorodne działania wychowawcze Pan(i) współpracuje (fundacje, placówki kulturalne, inne)?

- Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna
- MOPS
- Policja
- Straż Miejska
- Straż Graniczna
- Centrum Pomocy Rodzinie
- Sąd Rodzinny
- Asystenci rodzin
- Centrum Szkolenie Marynarki Wojennej
- Żandarmeria Wojskowa
- Dom Kultury
- Biblioteka Miejska
- Urząd Miasta w Ustce
- Kino „Delfin”
- OSiR
- Nadleśnictwo
- WKŁ „Bałtyk”
- SPN
- Sanepid
- Urząd Morski
- Narodowy Teatr Edukacji
- Centrum Kreatywnej Edukacji
- Fundacje na rzecz dzieci
- Bank Spółdzielczy w Ustce
- Schronisko dla zwierząt w Słupsku
- WORD
- Polski Związek Niewidomych
- Studium Prawa Europejskiego
- Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”

7. W jaki sposób Rodzice wspierają Pani(a) działania wychowawcze? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

- przez angażowanie się w akcje charytatywne, 18 90%
- pomoc w przygotowaniu uroczystości klasowych lub szkolnych, 20 100%

- organizację wycieczek klasowych, 16 80%
- organizację imprez integracyjnych (rajdy, ogniska), 18 90%
- przygotowanie wystroju sal lekcyjnych, 16 80%
- inne: udział w zebraniach i wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, realizacja wspólnych ustaleń do tyczących zachowania ucznia, zakup nagród dla dzieci

8. Sukcesy w pracy wychowawczej z uczniami:

Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych, imprezach klasowych, szkolnych, spektaklach scenicznych, akcjach charytatywnych;

Przestrzeganie kontraktu klasowego;

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole;

Pomoc słabszym, życzliwość i tolerancja, wzajemny szacunek

Integracja zespołu klasowego; dobra współpraca w grupie; życzliwa atmosfera;

Uczniowie uczą się radzić sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywać konflikty, umieją przeprosić, naprawić błąd;

Kulturalne zachowanie, np. w teatrze; na wycieczkach, w kinie,

Uczniowie obdarzają wychowawcę zaufaniem;

Uczniowie zostali zachęcani do czytelnictwa;

9. Trudności w pracy wychowawczej z uczniami:

Brak konsekwencji wobec dzieci ze strony rodziców;

Roszczeniowi rodzice;

Rozbieżne metody wychowawcze stosowane przez niektórych rodziców i wychowawcę;

Trudna sytuacja domowa niektórych uczniów;

Niekorzystny wpływ niektórych uczniów na pozostałych

10. Czy wnioski z diagnozy i obserwacji zachowań uczniów skutkują modyfikacją Pani(a) działań wychowawczych?

- a) tak 20 100%
- b) nie
- c) czasami

11. W jaki sposób wnioski z obserwacji zachowań uczniów wpływają na modyfikację Pani(a) działań wychowawczych? Można podkreślić kilka odpowiedzi.

- aktualizacja kodeksów klasowych, 16 80%
- zmiany dotyczące tematyki porad klasowych, 15 75%
- modyfikacja planu pracy wychowawcy klasowego, 16 80%
- planowanie imprez integracyjnych, wycieczek klasowych, 16 80%
- inne: **doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców, indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami i dzieckiem, plan motywacyjny „złota pinezka”**