

Program

Letnich Półkolonii dla dzieci z terenu Miasta Ustka w szkołach w 2018 roku.

Cele:

1. Stworzenie dzieciom warunków do ciekawego, aktywnego, kulturalnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
2. Szerzenie wiedzy na temat wychowania w trzeźwości, bez przemocy i narkotyków aktywnego
 - wycieczki autokarowe i piesze,
 - zawody i zajęcia sportowe, gry i zabawy zręcznościowe,
 - spacer i pogadanki,
 - spotkania integracyjne, ogniska,
 - warsztaty plastyczne,
 - projekcje filmów.
3. Kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw.
4. Stymulowanie rozwoju umysłowego i fizycznego.

Informacje organizacyjne:

1. Terminy realizacji projektu w Szkołach Podstawowych nr 1 i 2 w Ustce :
 - ✓ I turnus: 02.07-13.07.2018.,
 - ✓ II turnus: 16.07- 27.07.2018.,
 - ✓ III turnus: 30.07-10.08.2018.,
 - ✓ IV turnus: 13.08- 24.08.2018. .
2. Termin realizacji projektu w Szkole Podstawowej nr 3 : 02.07 – 13.07.2018.
3. Miejsce: teren szkół podstawowych w Ustce
4. Liczba uczestników: Maksymalnie 30 osób podczas jednego turnusu.
5. Opiekunowie: każdorazowo dwie osoby kadry pedagogicznej.

Zajęcia będą realizowane wg harmonogramu:

1. *Filmowe Poniedziałki*
2. *Sportowe Wtorki*
3. *Kreatywne Środy*
4. *Wycieczkowe Czwartki*
5. *Relaksacyjne Piątki*

Szczegółowy, ramowy opis i harmonogram działań, który może w indywidualnych szkolnych programach ulec modyfikacji:

RAMOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

Godzina	Forma zajęć
09:00	Zbiórka uczestników półkolonii – zapoznanie dzieci z regulaminem półkolonii, zasadami BHP, zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze, planem dnia
09:30	Drugie śniadanie
09:45	Gry i zabawy integrujące grupę. Zajęcia profilaktyczne przewidziane programem półkolonii: - zajęcia z elementami socjoterapii, - profilaktyka uzależnień.
10:30	Zajęcia rekreacyjne: imprezy turystyczne, imprezy sportowe i sprawnościowe, gry i zabawy towarzyskie, konkursy, zabawy przy muzyce, zajęcia plastyczne.
14:00	Obiad
14:30	Relaksacja
15:00	Zajęcia w grupach: tworzenie kroniki, konkursy propagujące zdrowy styl życia, zajęcia twórcze z wykorzystaniem różnych materiałów i technik plastycznych.
16:00	Pożegnanie

Plan działań – 10 dni

Dzień	Hasło dnia	Formy i sposoby realizacji	Działania profilaktyczne i terapeutyczne
P O N I E D Z I A Ł E K	Wakacyjne rady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie uczestników. 2. Drugie śniadanie 3. Ustalenie zasad obowiązujących w grupie, podpisanie kontraktów. Pogadanka z policjantem dotycząca dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wakacji 4. Projekcja filmu w kinie Delfin 5. Obiad 6. Zajęcia w grupach – tworzenie plakatu „Bezpieczne zabawy podczas wakacji”. 7. Zabawy na placu szkolnym. 8. Pożegnanie. 	<p>Nawiązanie kontaktu. Wzajemne poznanie. Ustalenie norm grupowych. Zawarcie kontraktu. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. Gry i zabawy integracyjne. Zajęcia twórcze.</p>
W T O R E K	Wspólne podróże	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie. 2. Drugie śniadanie. 3. Zajęcia profilaktyczne: Pogadanka; bezpieczne zachowanie na drodze i nie tylko. 4. Dzień sportu – kręgle oraz rejs statkiem 5. obiad 6. Zabawy na placu zabaw. 7. Pożegnanie 	<p>Tworzenie przyjaznej atmosfery. Kształtowanie postawy tolerancji wobec rówieśników. Zachowanie bezpieczeństwa podczas podróży.</p>
Ś R O D A	Stop agresji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: Jak rozstrzygać nieporozumienia – zabawy kształtujące umiejętności opanowania i przetrwania złości i agresji. 3. Drugie śniadanie. 4. Zabawy ruchowe Zumba. 5. Obiad 6. Tworzenie pamiątkowego albumu dotyczącego zainteresowań z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. 7. Pożegnanie. 	<p>Podnoszenie poczucia własnej wartości. Pomaganie dziecku w odnajdywaniu w sobie mocnych stron i akceptowania siebie. Tworzenie klimatu zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Stosowanie wzmocnień pozytywnych. Zajęcia twórcze.</p>
C Z W A R T E K	Na czym polega uzależnienie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie 2. Zajęcia profilaktyczne: Rozmowy dotyczące różnego rodzaju uzależnień (dostosowane do wieku dzieci.) 3. Drugie śniadanie 4. Wycieczka do Swołowa 5. Obiad 6. Tworzenie symbolicznego portretu człowieka zdrowego „nieuzależnionego” i człowieka chorego - „uzależnionego”. 7. Pożegnanie 	<p>Zapobieganie kontaktom ze środkami odurzającymi. Uświadomienie wpływu środków uzależniających na życie człowieka, na jego zdrowie, przygotowanie do świadomych wyborów dotyczących własnego zdrowia.</p>

P I A T E K	Odpoczynek pod chmurką gry i zabawy relaksacyjne	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: Prawda czy fałsz – zajęcia na temat szkodliwości alkoholu. 3. Drugie śniadanie 4. Wyjście do Parku Linowego w Ustce 5. Obiad 6. Wspólne wykonanie pamiątkowej kroniki. 7. Pożegnanie	Odeagowanie napięć i stresu. Budowanie więzi z grupą. Gry i zabawy służące tworzeniu przyjaznej atmosfery. Zapoznanie z bezpośrednimi skutkami działania alkoholu, szkodliwością spożywania oraz zagrożeniem uzależnienia.
P O N I E D Z I A Ł E K	Dbam o zdrowie	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: - niebezpieczeństwa kryjące się w uzależnieniach - nikotynizm 3. Drugie śniadanie 4. Warsztaty edukacyjne w Teatrze Lalka w Słupsku 5. Obiad 6. Wiem co jem – piramida żywieniowa, segregowanie zdrowych i niezdrowych produktów żywieniowych. 7. Pożegnanie.	Zyski i straty na skutek nieodpowiedzialnych decyzji dotyczących uzależnień. Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad racjonalnego żywienia, kulturalnego spożywania posiłków, higieny osobistej.
W T O R E K	Dokonuję odpowiedzialnych wyborów	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: zamiast uzależnienia wybieram naukę. 3. Wyjazd do Parku Dinozaurów w Lebie 4. Bezpieczny powrót do szkoły, 5. Obiad 6. Pożegnanie	Wzajemne poznanie się dzieci. Tworzenie przyjaznej atmosfery. Profilaktyka uzależnień. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i akceptacji. Zajęcia twórcze.
Ś R O D A	Jestem asertywny	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: - jak odmówić, kiedy grupa naciska - co to znaczy, że dokonuję odpowiedzialnych wyborów. 3. Drugie śniadanie 4. Wyjazd do SeaParku w Sarbinowie 5. Obiad Pierwsza pomoc – praca plastyczna 7. Pożegnanie.	Radzenie sobie z naciskiem grupy. Wskazywanie na znaczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Tworzenie klimatu zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zajęcia grupowe.
C Z W A R T E K	Gospodarstwo Agroturystyczne Paproty	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: Zagrożenia w sieci . 3. Drugie śniadanie. 4. Wyjazd do Gospodarstwa Agroturystycznego Paproty – labirynt – integracja grupy 5. Obiad 6. Bajkoterapia, kreatywne słuchanie. 7. Pożegnanie.	Zajęcia turystyczno - krajoznawcze. Przyjazne współdziałanie w grupie. Poznanie zagrożeń płynących z Internetu.
P I Ą T E K	Potrafię żyć bezpiecznie i zdrowo.	1. Powitanie. 2. Zajęcia profilaktyczne: Quiz tematyczny, podsumowanie wiadomości z zakresu profilaktyki uzależnień. 3. Drugie śniadanie. 4. Projekcja filmu w Multikinie, Park	abyście praktycznych umiejętności profilaktyki uzależnień. Dzielenie się wrażeniami z całego pobytu. Ugruntowanie pozytywnych przeżyć. Ewaluacja działań.

	Trampolin oraz Centrum Nauki w Bolesławicach 5. Obiad. 6. Wyjście na lody 7. Wakacyjna dyskoteka. Zabawy karaoke. 8. Rozdanie pamiątkowych dyplomów. 9. Pożegnanie uczestników półkolonii.	
--	--	--

W trakcie trwania turnusu , w zależności od możliwości czasowych oraz czynników atmosferycznych, program półkolonii może ulec modyfikacji.